

## Pædagogisk handleplan

### Historik/baggrund

### Status / aktuel beskrivelse

- **Socialt** - kompetencer, vanskeligheder/udfordringer, udviklingsmuligheder.
- **Personligt** - (selvforståelse m.v.)
- **Kommunikativt** - kompetencer, vanskeligheder/udfordringer, udviklingsmuligheder
- **Kognitivt** - kompetencer, vanskeligheder/udfordringer, udviklingsmuligheder
- **Helbred** – herunder, fysik, kost, motion og døgnrytme
- **Fritidsliv/Interesser**
- **Bolig og ADL**
- **Familie/Netværk**

### Medindflydelse og deltagelse

- Hvordan er det sikret, at beboerens ønsker og mål er blevet hørt og medtaget i handleplanen.
- På hvilke områder er beboeren og personalet enige og ikke enige.

### Koordinering og samarbejde

- Hvilke overordnede mål / formål er der taget udgangspunkt i.
- Hvem sørger for koordinering med interne og eksterne samarbejdspartnere

### Opfølgning /evaluering

- Hvornår og hvordan evalueres handleplanen. Hvem deltager i evalueringen?
- Hvem sørger for revidering af handleplanen?

---

Senest revideret      **26. februar 2014**

